

# Ball Play

## Learning Experiences



**Roll and Catch**  
18-24 months



**Hit the Ball**  
20-36 months



**Throw the Ball**  
24-36 months



**Kick the Ball**  
24-36 months

## Before Your Home Visit

Visit [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

## Did You Know?

Little ones show an interest in things that roll at a very young age and become very interested in balls just after their first birthday. Balls allow toddlers to feel in control of something other than the movement of their own bodies. Toddlers enjoy rolling a ball and soon after will be interested in tossing it. They won't have the skills to throw a ball with accuracy until about age three. And little ones won't be able to catch a ball without trapping it until they are closer to age four.

The more practice children have playing with balls, the more quickly their ball skills will develop. Toddlers first enjoy dropping the ball, then rolling it, carrying it (without dropping), throwing it, kicking it, and eventually catching it. All of these skills will be mastered with practice in a couple of years. By age three children can catch a ball by trapping it with both arms against their chest. By age four, they will throw a ball over hand (using one hand). Ball handling is a two-year journey and perfecting ball handling skills will take several more years.

Playing with balls is an important part of the developmental progression. All children benefit from rolling, throwing, catching, and kicking balls to improve motor skills, eye-hand coordination, and timing.

## Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

## Parent Education

Share "Ball Play Safety" tips with parents.

## Families First

The home-based program is effective at fostering healthy development because you use the setting in which children and families spend the majority of their time.



# Juego de pelota

## Experiencias que enseñan



**Hazla rodar y atrápala**  
De 18 a 24 meses



**Golpea la pelota**  
De 20 a 36 meses



**Lanza la pelota**  
De 24 a 36 meses



**Patea la pelota**  
De 24 a 36 meses

## Antes de su visita a la casa

Ingrese a [portal.frogstreet.com](http://portal.frogstreet.com) para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

## ¿Lo sabía?

Desde una edad muy temprana, los niños muestran mucha curiosidad por las cosas que ruedan y luego de su primer cumpleaños, les interesarán mucho las pelotas. Jugar con una pelota permite a los pequeños sentirse en control de algo que no es su propio cuerpo. A los niños les gusta mucho hacer rodar una pelota y pronto querrán lanzarla. Hasta que cumplan los tres años tal vez no tengan la destreza de lanzar una pelota hacia un lugar específico y no podrán atraparla sin abrazarla hasta que se aproximen a los cuatro años.

Cuanto más practiquen los niños, más rápidamente desarrollarán sus destrezas para jugar con una pelota. A los pequeños les gusta dejar caer la pelota, hacerla rodar, cargarla (sin que se les caiga), lanzarla, patearla y con el tiempo, atraparla. Todas esas destrezas serán dominadas, con la práctica, en un par de años. Para cuando cumplan tres años, los niños podrán atrapar una pelota sujetándola contra el pecho con los dos brazos. A los cuatro años lanzarán la pelota (con una mano). El manejo de una pelota es una jornada de dos años y las destrezas para manipular perfectamente una pelota les tomarán muchos años más.

Jugar con una pelota es una parte importante del avance del desarrollo de los niños. Todos se benefician al hacer rodar, lanzar, atrapar y patear una pelota pues mejoran sus destrezas motoras, la coordinación de ojo-mano y el manejo del tiempo.

## Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacer ellos solos la actividad para que adopten así su papel de primeros maestros de sus hijos.

## Educación a los padres

Comparta con los padres los consejos del texto: "Seguridad para jugar con una pelota".

## La familia es lo primero

El programa basado en la casa es efectivo en sustentar un desarrollo saludable porque usted está usando el entorno en el que los niños y sus familias pasan la mayor parte del tiempo.



# Roll and Catch

## Did You Know?

The more practice your child has playing with balls, the more quickly his ball skills will develop. He will first enjoy dropping the ball, then rolling it, carrying it (without dropping), throwing it, kicking it, and eventually catching it. All of these skills will be mastered with practice in a couple of years.

## Objectives

**PMP-2.** Uses perceptual information to direct own actions.

**PMP-6.** Coordinates hand and eye movements.

Sit on the floor facing your little one. Spread your legs and encourage your child to do the same. Scoot toward your child until your feet are touching. Your outstretched legs will create a confined space so the ball cannot roll out of your reach. Roll a small rubber ball to your child. Encourage him to catch it and roll it back to you. On another day, challenge your child to roll the ball between two objects, such as two empty water bottles. Or roll the ball to hit the target and knock down the bottles.



# Hazla rodar y atrápala

## ¿Lo sabía?

Cuanta más práctica tenga su hijo jugando con una pelota, más rápidamente se desarrollarán sus destrezas para usarla. Al principio le gustará dejarla caer, luego disfrutará al hacerla rodar, cargarla (sin dejarla caer), lanzarla, patearla y por último atraparla. Todas estas destrezas serán dominadas, con la práctica, en un par de años.

## Objetivos

**PMP-2.** Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

**PMP-6.** Coordina movimientos de mano y ojo.

Siéntese en el suelo frente a su pequeño. Extienda las piernas a los lados y anime a su hijo a hacer lo mismo. Deslice a su hijo hacia usted hasta que los pies de ambos se toquen. Sus piernas estiradas formarán un espacio cerrado para que la pelota no pueda rodar fuera de su alcance. Haga rodar una pelota pequeña de goma hacia su hijo. Pídale que la atrape y la haga rodar de vuelta hacia usted. Otro día, desafíe a su hijo a hacer rodar la pelota entre dos objetos, como dos botellas de agua vacías. También puede pedirle que haga rodar la pelota para golpear y derribar las botellas.



# Hit the Ball

## Did You Know?

Small beach balls make great first balls. They are light and easy to carry. And, they move slowly through the air making them perfect to practice tapping, batting, and hitting a ball.

## Objectives

**PMP-2.** Uses perceptual information to direct own actions.

**PMP-3.** Uses large muscles for movement.

Gently toss a small beach ball to your toddler and encourage her to tap it back to you. Your child will need to use eye-hand coordination to watch the ball in the air and then use a hand to tap it back. As your child becomes able to hit the ball with her hand, challenge her to hit it with other body parts, such as an elbow, knee or fist. Invite your child to use an empty paper towel tube like a bat to swing at the ball.



# Golpea la pelota

## ¿Lo sabía?

Las pelotas de playa pequeñas son muy buenas para empezar a manipular una pelota. Son livianas y fáciles de llevar. Se mueven lentamente por el aire y eso las hace perfectas para practicar a devolverlas empujándolas con la mano, con un bate o golpeándolas.

## Objetivos

**PMP-2.** Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

**PMP-3.** Usa los músculos grandes para moverse.

Lance suavemente una pelota de playa pequeña a su hijo y pídale que la devuelva empujándola con la mano. Su hijo necesitará usar la coordinación de ojo-mano para ver a la pelota en el aire y usar la mano para empujarla y devolverla. Cuando su hijo ya pueda golpear la pelota con la mano, desafíelo a golpearla con otras partes de su cuerpo, como el codo, la rodilla o el puño. Invite a su hijo a usar un tubo vacío de toallas de papel como un bate para darle a la pelota.



# Throw the Ball

## Did You Know?

A toddler's first ball toss may look more like she dropped the ball. Little ones generally think letting go of the ball is the key to throwing it. They are not aware of the need to push the ball forward. You can help by demonstrating how to throw a ball.



## Objectives

**PMP-2.** Uses perceptual information to direct own actions.

**PMP-3.** Uses large muscles for movement.

Show your toddler how to stand with her feet shoulder width apart and the ball at her waist. Point out that she will need to push the ball forward in order for it to go a distance. Without a push, the ball will drop at her feet. Encourage your child to try to toss the ball towards a target (like into a laundry basket) to encourage her to give the ball a forward push.

# Lanza la pelota

## ¿Lo sabía?

El primer lanzamiento de pelota de un pequeño podría parecerse más a que sólo dejó caer la pelota. Los pequeños por lo general piensan que soltar la pelota es suficiente para lanzarla. No se dan cuenta de que necesitan empujar la pelota hacia adelante. Usted puede ayudar demostrando cómo lanzar una pelota.



## Objetivos

**PMP-2.** Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

**PMP-3.** Usa los músculos grandes para moverse.

Demuestre a su pequeño cómo pararse con los pies ligeramente separados y con la pelota a la altura de la cintura. Señale que debe empujarla hacia adelante y soltarla para que avance. Si no la empuja antes de soltarla, la pelota caerá a sus pies. Anime a su hijo a tratar de lanzar la pelota hacia un lugar específico (como la canasta de la ropa) para tratar de que le dé a la pelota un empujón hacia adelante.

# Kick the Ball

## Did You Know?

It is important for toddlers to keep physically active to build muscles that will allow them to run, jump, kick, and climb. Give your little one many opportunities to be outdoors in a safe area so she can move around freely.

## Objectives

**PMP-2.** Uses perceptual information to direct own actions.

**PMP-5.** Uses senses and body awareness to understand how body relates to environment.

Remind your child of the game you played rolling the ball back and forth. Explain that you will play a back-and-forth kicking game. First, show your little one how to pull your leg back and then push it forward to make contact with the ball. This movement requires your toddler to have enough balance to stand for a few seconds on one foot. After your toddler masters this move, play the kicking game. Remind your toddler to kick gently.



# Patea la pelota

## ¿Lo sabía?

Es importante que los niños pequeños se mantengan físicamente activos para desarrollar los músculos que les permitan correr, saltar, patear y trepar. Dé a su pequeño todas las oportunidades posibles para estar al aire libre en una zona segura donde se pueda mover libremente.

## Objetivos

**PMP-2.** Usa información basada en la percepción para dirigir sus propias acciones.

**PMP-5.** Usa los sentidos y la conciencia de su cuerpo para entender como el cuerpo se relaciona con el medio ambiente.

Recuerde a su hijo el juego de hacer rodar la pelota de un lado a otro. Explique que ahora van a jugar a patear la pelota de un lado a otro. Primero, enseñe a su pequeño a estirar la pierna hacia atrás y luego a empujarla hacia adelante para hacer contacto con la pelota. Este movimiento demanda que su hijo tenga el equilibrio suficiente para pararse en un pie por unos segundos. Después de que su hijo haya dominado este movimiento, jueguen a patear la pelota. Recuerde a su hijo que debe patear suavemente.



# *Love & Learn*

## **Ball Play Safety**

As you and your toddler have fun rolling, hitting, throwing, and kicking balls, keep these important safety tips in mind.

- Never roll, throw or kick a ball toward someone who is not looking at you waiting to receive the ball.
- Warn your child never to chase a ball into the street.



- Throw and kick balls outside not in the house.
- A ball is not a chair. If your child sits on a ball, it will roll out from under him causing possible injury.

- Do not let your child play with a ball that is small enough to fit through a toilet paper tube. Balls this small can be a choking hazard.



## Seguridad para jugar con una pelota

Mientras usted y su pequeño se divierten haciendo rodar, golpeando, lanzando y pateando pelotas, recuerde estos importantes consejos de seguridad.

- Nunca haga rodar, lance o patee una pelota hacia alguien que no lo está mirando y esperando recibir la pelota.
- Advierta a su hijo que nunca siga a una pelota que se va rodando hacia la pista.



- Lancen y pateen las pelotas fuera de la casa.
- Una pelota no es una silla. Si su hijo se sienta en una pelota, ésta rodará y él saldrá lastimado.

- No deje que su hijo juegue con una pelota de un tamaño que le permita pasar por un tubo de papel higiénico. Las pelotas de este tamaño podrían asfixiarlo.

